

CONSEJO DIRECTIVO
Resolución N° 229/2022
Acta N° 27/2022

**POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS
 DEL CUARTO CURSO DE LA CARRERA DE LETRAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA
 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Letras		Pre-requisito: LET 306 Experiencias y Prácticas Profesionales I	
Asignatura	Experiencias y Prácticas profesionales II	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	LET 407	Clases teóricas	40
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	60
Plan curricular	2020	Créditos	-----
Versión del programa	V01		

II. FUNDAMENTACIÓN

Las unidades curriculares de este campo de formación están orientadas al aprendizaje de las capacidades para la actuación profesional del Licenciado en Letras, no solamente como docente en las instituciones educativas y en las aulas, a través de la participación e incorporación progresiva en distintos contextos socio-educativos; sino que también en las bibliotecas públicas y privadas, archivos y centros de documentaciones, museos, galerías y centros de arte, departamentos culturales, mundo editorial y periodístico, radio y televisión, turismo cultural, municipalidades y entidades cívicas y agencias de servicios culturales.

Para la evaluación de los talleres se tendrá en cuenta el proceso realizado por los estudiantes, a través de las producciones solicitadas, las que serán integradas en la memoria final de cada etapa. Se requiere desde este campo recuperar la enseñanza, eludiendo la visión de que esta recuperación representa un retorno a un tecnicismo superado, o una visión instrumental de la docencia. Recuperar la centralidad de la enseñanza es comprenderla como práctica deliberada dirigida a que los futuros docentes aprendan efectivamente y en forma cotidiana, en el marco de grandes finalidades humanas, sociales y políticas.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

Para ello se hace necesario superar la disociación, rupturas y quiebres que algunas veces caracterizan el campo de la Formación Profesional, que se manifiesta a través de la desarticulación entre teoría y práctica.

En esta línea de trabajo, se intenta iniciar al futuro profesional, en una mirada compleja de la práctica docente, la cual puede ser abordada desde múltiples dimensiones.

En simultáneo, se requiere recuperar la convicción de que los futuros licenciados pueden aprender a enseñar. Esta cuestión fundamental es de gran importancia para los profesores de prácticas. El camino para lograrlo es a través de la investigación, reflexión y análisis de dicha práctica. Por ello se hace necesario introducirlos gradualmente en los conceptos fundamentales de la práctica investigativa, en los distintos paradigmas que sustentan esta práctica y en los procedimientos de la investigación educativa. Este espacio se transforma así, en un medio que promueve el pensamiento crítico y reflexivo de la propia historia escolar y de lo que será su futura práctica docente.

Ese recorrido se realizará en forma progresiva y en complejidad creciente, como modo de posibilitar a los futuros licenciados que puedan indagar, formulen problemas, hipótesis, recaben información sobre las tareas concernientes a la práctica profesional docente en el mismo campo que será escenario de su futura práctica laboral; que analicen y triangulen los datos recabados por medio de diferentes instrumentos. Se crearán condiciones de aprendizaje que permitan al futuro licenciado ponerse en situación de investigador reflexivo, crítico y participante de su propia práctica docente.

A través de esta experiencia se propone que los mismos puedan resignificar esquemas teóricos implícitos, saberes y valores internalizados durante su historia escolar y revisar discursos y prácticas escolares propias y ajenas, como punto de partida para desarrollar competencias profesionales que les permitan observar la multiplicidad de dimensiones y la complejidad en que se lleva a cabo la práctica profesional docente.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje del área, considerando los propósitos de aprendizaje, la evaluación y métodos didácticos pertinentes acorde a las teorías educativas, a través de la observación, planeamiento y desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad, bajo el acompañamiento del docente guía.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- Desarrollar habilidades interpersonales y capacidad para trabajar en forma autónoma, valorando y respetando la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Adquirir habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Comprender las habilidades básicas que todo docente requiere para el buen desempeño de su labor.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Evidenciar la realidad educativa como parte de su fortalecimiento vocacional, para un futuro desempeño profesional.
- Planificar el proceso de enseñanza considerando un diagnóstico pertinente (características de los estudiantes, contenidos disciplinares) con el propósito de promover el desarrollo de competencias, en base a los lineamientos del currículo de la Educación Media
- Conducir el proceso de enseñanza y aprendizaje con dominio de los contenidos disciplinares, el uso de estrategias, recursos didácticos y tecnológicos e instrumentos de evaluación pertinentes para la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.
- Evaluar permanentemente el aprendizaje de acuerdo con las competencias previstas en el área curricular que enseña para tomar decisiones y retroalimentar a los estudiantes, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los contextos culturales.
- Reconocer la importancia que tiene el rol del docente frente a la sociedad, no sólo como gestor del conocimiento y la cultura, sino también como formadores de nuevas generaciones
- Demostrar responsabilidad y compromiso durante el desempeño de las experiencias y prácticas de aula.
- Aplicar diversas estrategias didácticas acordes a la enseñanza de la Lengua y la Literatura, tanto de manera presencial como virtual.
- Diseñar materiales de apoyo para la enseñanza y al aprendizaje de Lengua y Literatura
- Desarrollar habilidades para crear clases virtuales, videos, presentaciones, tareas.
- Capacitarse en el manejo de Plataformas Educativas Virtuales.
- Asesorar a los estudiantes en todos aquellos aspectos que complementen su formación y que respondan a sus inquietudes.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- Evaluar las actividades de intervención realizadas en instituciones de enseñanza media, para el área de su competencia.
- Aplicar criterios de evaluación para clases virtuales.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1 Unidad I. Prácticas educativas y delineamientos curriculares de la EEB (Tercer Ciclo) y la E.M. – 16 h

- 5.1.1. Revisión general en cuanto a: Estructura del diseño curricular.
- 5.1.2. Adecuación curricular. Niveles.
- 5.1.3. Temas transversales.
- 5.1.4. Delineamientos curriculares para la Educación Escolar Básica (Tercer Ciclo)
- 5.1.5. Delineamientos curriculares para la Educación Media.
- 5.1.6. Análisis de programas de la E.E.B (Tercer Ciclo), Nivel Medio y Educación Permanente.
- 5.1.7. Delineamiento para el Educación Superior.
- 5.1.8. Educación Inclusiva

5.2 Unidad II. Estrategias de enseñanza-aprendizaje y aprendizaje significativo - 16 h

- 5.2.1. Métodos de enseñanza: características, implicancias, desafíos.
- 5.2.2. A.B. P.: Aprendizaje basado en proyectos.
- 5.2.3. Portafolio.
- 5.2.4. Estudio de casos.
- 5.2.5. Dilemas Morales.
- 5.2.6. Dramatizaciones.
- 5.2.7. Expositiva mixta.
- 5.2.8. Tutorías.

5.3 Unidad III. Planeamiento didáctico en la práctica docente – 15 h

- 5.3.1. Análisis de diferentes enfoques en la planificación didáctica.
- 5.3.2. Tipos de planeamiento: por etapas, plan de clase, correlación entre ambos.
- 5.3.3. Elaboración de los planes de clase para la realización de las prácticas profesionales externas.
- 5.3.4. Portafolio del docente.

5.4 Unidad IV. Práctica educativa: E.E.B. 3º ciclo, la Educación Media y Educación Superior – 15 h

- 5.4.1. Aplicación de los conocimientos teóricos en la planificación de

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

una

unidad didáctica considerando los momentos didácticos.

5.4.2. Coordinación y organización de la Práctica Educativa.

5.4.3. La observación. La reflexión.

5.4.4. Diseño del Plan de didáctico.

5.4.5. Ejecución del plan didáctico en los tres niveles.

5.4.6. Elaboración del informe sobre el resultado de la práctica

5.5 Unidad V. Elementos básicos para el desarrollo de clases virtuales – 15

h

5.5.1. Estrategias didácticas acordes a la enseñanza de la Lengua y la Literatura, aplicadas a clases virtuales.

5.5.2. Habilidades para crear clases virtuales, videos, presentaciones, tareas.

5.5.3. Manejo de Plataformas Educativas Virtuales, Classroom, Moodle.

5.5.4. Criterios e instrumentos de evaluación para clases virtuales.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología a ser aplicada para el desarrollo de las unidades didácticas, permitirá a los futuros Licenciados en Letras la:

- Construcción personal de su aprendizaje para dar significado a la información nueva que se incorpora a su cultura general.
- Comprender que la finalidad del aprendizaje escolar y de la enseñanza es lograr que los mismos “aprender a aprender” por si solos y que la función del docente es la de orientador del proceso.
- Desarrollar el pensamiento lógico, la capacidad de análisis, la reflexión crítica y el diálogo convergente –divergente en el marco del respeto y la tolerancia.

Para ello, se propondrá, a los alumnos/as la utilización de técnicas de aprendizaje activas tales como:

- Lectura y Trabajo en equipo.
- Dialogo participativo.
- Debate y Reflexión crítica.
- Investigación personal.
- Elaboración de esquema, síntesis, etc.
- Estudios de casos.
- Prácticas educativas.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

La orientación pedagógica tendrá un enfoque eminentemente práctico enmarcada en técnicas y estrategias activas y participativas que propicien la investigación y un permanente proceso de reflexión-acción.

Según la naturaleza de los objetivos a ser logrados se realizarán talleres que concluirán con la socialización a través de dinámicas grupales variadas.

Se realizarán observaciones guiadas de clases, primero grupales para luego realizar las prácticas en forma individual y seguidas de espacios de discusión y análisis para la sistematización y conclusión de la experiencia. Esta asignatura trabajará de manera coordinada con la Dirección de Prácticas y Pasantías.

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Díaz Barriga, Á. (1993). *Tarea Docente. Una perspectiva didáctica grupal y social*. México. Nueva Imagen.

Gimeno Sacristán, J. (1989) *El Currículum: Una reflexión sobre la práctica*. Ed. Morata. Madrid.

Prieto de Silvero, E., Figueredo Alfonso y otros. (2000). *Manual de Práctica Educativa Dinámica. 1.2.3*. Litocolor. Asunción.

Ministerio de Educación y Cultura. (1992). *Delineamientos curriculares*. Asunción.

Ministerio de Educación y Cultura. *Programas de Estudio Educación Escolar Básica*. Asunción

Ministerio de Educación y Cultura. *Programas de Estudio Nivel Medio*. Asunción Paraguay.

M.E.C. (2002). *Diseño Curricular Nacional. Proyecto Reforma Joven*. Asunción.

PARAGUAY. M.E.C. (2006). *Orientaciones para la gestión pedagógica en la Educación Media*. Asunción. Paraguay.

M.E.C. 2009. *Valoración de los aprendizajes para la promoción de estudiantes de la Educación Media*. Asunción.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

Pozo Juan y colaboradores. (2006). *Nuevas formas de pensar la enseñanza y el aprendizaje*. España: Editorial Grao.

Sacristán J. (2007). *El curriculum una reflexión sobre la práctica*. (9na ed.) España: Editorial Morata.

Bibliografía complementaria:

Ander-Egg, Aguilar Idañez. (1996). *Cómo elaborar un proyecto*. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Buenos Aires: Editorial Lumen.

MEC. Programas de Grado EEB. 2007

MEC. Proyectos Pedagógicos I. Asunción 2001

MEC. Orientaciones para el desarrollo del área de práctica educativa. Asunción. 1994

Sanz, J.A. (2020). ¿Cómo debería ser una educación mixta presencial y en línea en las escuelas? Portal Universidad Oberta Catalunya Actualidad. <https://www.uoc.edu/portal/es/news/actualitat/2020/241-educacion-mixta.html>

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.